

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖВОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАЙДУКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ М.В. Алякин

«____» _____ 2026 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Е.А. Черкашина

Приказ от «28» 08 2026 г. №426Д

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 4-А класса
2026/2027 учебный год

Составила Петрунина Ю.В.,
учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании МО

учителей начальных классов

Руководитель МО _____ Ю.В. Петрунина

Протокол от «28» августа 2026 г. № 1

С. Межводное, 2026

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание	Количество часов
		По плану	Фактически		
1.	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение Нумерация. Счет предметов. Разряды				1
2.	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация Числовые выражения. Порядок выполнения действий.				1
3.	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия Нахождение суммы нескольких слагаемых				1
4.	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия. Вычитание трехзначных чисел				1
5.	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов). Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные				1
6.	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число. Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные				1
7.	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число. Приемы письменного деления на однозначное число				1

8.	Входная контрольная работа №1				1
9.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления Анализ контрольной работы.				1
10.	Анализ текстовой задачи: данные и отношения. Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа				1
11.	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений. Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа				1
12.	Представление текстовой задачи на модели Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль				1
13.	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение Сбор и представление данных. Диаграммы				1
14.	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились»				1
15.	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения . Нумерация. Разряды и классы.				1
16.	Решение задачи разными способами Чтение чисел				1
17.	Оценка решения задачи на достоверность и логичность. Запись чисел				1
18.	Числа в пределах миллиона: чтение, запись Разрядные				1

	слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых				
19.	Запись решения задачи с помощью числового выражения. Сравнение чисел				1
20.	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых стр 26. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз				1
21.	Сравнение чисел в пределах миллиона стр27. Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе				1
22.	Класс миллионов, класс миллиардов				1
23.	Сравнение и упорядочение чисел стр 34. Повторение изученного. Самостоятельная работа.				1
24.	Решение задач на работу. Единица длины – километр				1
25.	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение Стр36. Закрепление. Единицы длины.				1
26.	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях Стр38. Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.				1
27.	Таблица единиц площади. Измерение площади фигуры с помощью палетки				1
28.	Контрольная работа №2 за I четверть				1
29.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.				1

30.	Умножение на 10, 100, 1000. Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы				1
31.	Деление на 10, 100, 1000. Таблица единиц массы				1
32.	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии. Единицы времени				1
33.	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые): конструирование, проверка истинности (верные (истинные) и неверные (ложные)). 24- часовое исчисление времени. Решение задач, вычисление начала, продолжительности и конца события				1
34.	Единица времени – секунда				1
35.	Единица времени – век. Таблица единиц времени				1
36.	Решение задач на нахождение площади стр 42				1
37.	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты стр 43- 44. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились Тест по теме «Нумерация. Величины»				1
38.	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях стр 46. Письменные приемы сложения и вычитания				1
39.	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение. Стр 47. Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648)				1
40.	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях. Стр 48. Нахождение неизвестного слагаемого				1

41.	Решение задач на расчет времени стр 49. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого				1
42.	Доля величины времени, массы, длины стр 50. Нахождение нескольких долей целого				1
43.	Сравнение величин, упорядочение величин стр 51. Нахождение целого по его части.				1
44.	Закрепление. Таблица единиц времени стр 52. Решение задач.				1
45.	Применение представлений о площади для решения задач стр 54. Сложение и вычитание величин				1
46.	Решение задач на нахождение величины (массы, длины) стр 55. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме				1
47.	Задачи на нахождение величины (массы, длины) стр 56. Закрепление учебного материала. Тест по теме «Сложение и вычитание»				1
48.	Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приемы сложения вычитания»				1
49.	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом стр 76. Анализ контрольной работы, работа над ошибками.				1
50.	Умножение на однозначное число в пределах 100000 стр 77-78. Письменные приемы умножения				1
51.	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число) стр 79 Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7				1
52.	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментирова нием, нахождение его значения. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями				1

53.	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя				1
54.	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (скомментированием) стр 80 Свойства деления. Деление многозначного числа на однозначное.				1
55.	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием) стр 81. Деление многозначного числа на однозначное				1
56.	Сравнение геометрических фигур стр 82. Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное				1
57.	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента" стр 83. Решение задач в косвенной форме, на увеличение (уменьшение) в несколько раз				1
58.	Деление на однозначное число в пределах 100000 стр 85. Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули				1
59.	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число) стр 87. Решение задач на пропорциональное деление				1
60.	Деление многозначных чисел на однозначные				1
61.	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление многозначных чисел»				1
62.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение задач на пропорциональное деление				1

63.	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения стр 86. Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.				1
64.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Тест по теме «Умножение и деление»				1
65.	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз. Решение задач и числовых выражений.				1
66.	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие). Решение задач.				1
67.	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием. Скорость. Время. Расстояние.				1
68.	Разные приемы записи решения задачи Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием				1
69.	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием				1
70.	Закрепление по теме «Задачи на движение»				1
71.	Умножение числа на произведение				1
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями				1
73.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями				1
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями				1
75.	Решение задач на движение				1
76.	Перестановка и группировка множителей				1
77.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»				1

78.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»				1
79.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»				1
80.	Контрольная работа № 5 по теме «Задачи на движение»				1
81.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Деление на числа, оканчивающиеся нулями				1
82.	Устные приемы деления для случаев $600:20$, $5600:800$				1
83.	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач				1
84.	Решение задач				1
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями				1
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями				1
87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями				1
88.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями				1
89.	Решение задач на движение в противоположных направлениях				1
90.	Решение задач на движение в противоположных направлениях				1
91.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»				1
92.	Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»				1
93.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)				1
94.	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи. Умножение числа на сумму				1
95.	Периметр многоугольника. Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$				1

96.	Решение задач на движение. Письменное умножение на двузначное число				1
97.	Решение расчетных задач (расходы, изменения). Письменное умножение на двузначное число				1
98.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.				1
99.	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений Закрепление по теме «Письменное умножение на двузначное число»				1
100.	Разные формы представления одной и той же информации Письменное умножение на трехзначное число				1
101.	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб). Письменное умножение на трехзначное число				1
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость. Письменное умножение на трехзначное число				1
103	Применение алгоритмов для вычислений Письменное умножение на трехзначное число				1
104	Деление с остатком. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»				1
105	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»				1
106	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи				1
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия.				1

	Письменное деление на двузначное число				
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000. Письменное деление на двузначное число с остатком				1
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение Деление на двузначное число				1
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения. Деление на двузначное число				1
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000. Деление на двузначное число				1
112	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус). Деление на двузначное число				1
113	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка. Деление на двузначное число				1
114	Письменное умножение и деление многозначных чисел. Деление на двузначное число				1
115	Классификация объектов по одному-двум признакам. Деление на двузначное число				1
116	Закрепление по теме "Письменные вычисления". Решение задач изученных видов				1
117	Контрольная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»				1
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения". Письменное деление на трехзначное число				1

119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы. Деление с остатком				1
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000. Решение задач. Деление с остатком				1
121	Деление на двузначное число в пределах 100000. Решение задач. Деление с остатком				1
122	Окружность, круг: распознавание и изображение. Решение задач. Деление с остатком				1
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы. Решение задач. Деление с остатком				1
124	Задачи с избыточными и недостающими данными. Повторение пройденного				1
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»				1
126	Итоговая контрольная работа № 9 за год				1
127	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач				1
128	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"				1
129	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия". Нумерация. Выражения и уравнения.				1
130	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных				1

	задач". Сложение и вычитание. Величины				
131	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути. Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий.				1
132	Закрепление. Работа с текстовой задачей				1
133	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний				1
134	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»				1
135	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние. Площадь и периметр геометрических фигур.				1
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)". Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида.				1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 170, из них уроков, отведенных на контрольные работы: 8				